

В рамках реализации муниципального проекта «Дарите детям доброту» на территории ДООУ были организованы образовательные центры:

- «**Метеостанция**». Здесь детей учат наблюдать за природными явлениями, фиксировать свои результаты наблюдений в дневниках природы.
- «**Огород**». Обеспечивает развитие трудовых навыков по уходу за растениями, формируются представления о стадиях роста, зависимости жизни и роста растений от факторов внешней среды.
- «**Зеленый класс**». Обеспечивает возможность проведения разнообразных образовательных мероприятий познавательного, художественно-эстетического цикла. После экскурсий и наблюдений, есть возможность отразить свои впечатления в различных работах, зафиксировать свои наблюдения, организовать творческие мастерские.
- «**Каменный сад**». Здесь детей знакомят с разнообразными природными богатствами (мел, песок, разнообразные камни). Дети знакомятся с их основными свойствами, проводят элементарные опыты.

Были пополнены остановки Экологической тропы:

- «**Еловый ряд**» На данном объекте родители и воспитанники могут ознакомиться с увлекательной информацией: интересными рассказами, стихами и загадками.
- «**Зелёная аптека**». Здесь осуществляется знакомство с целебными свойствами лекарственных растений, формируются знания о растениях, занесенных в Красную книгу, учатся различать растения, знакомятся с простейшими рецептами приготовления лечебных чаев.
- «**Альпийская горка**» - формирует знания о различных растениях, их многообразии, способах произрастания и ухода, формирует эстетическое отношение к окружающему миру.
- «**Липа**» - развивает познавательную активность детей в процессе формирования представлений о дереве медоносе. Недаром липа получила название медового дерева. К тому же это и лекарственное растение. Развивается доброжелательное отношение к миру природы.

«**Кустарники**» - дети учатся отличать кустарники от деревьев, различать их по внешнему виду, запоминают названия, знают какие относятся к лекарственным, чьи плоды используют для приготовления фиточая (смородина, жасмин)

«**Водоём**» - знакомим с растениями водоёма (камыш, водоросли, кувшинки), пресмыкающимися и др, развиваем у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Также на территории учреждения создан «Автогородок».

Его цель: создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы «дети – безопасность – дороги».

Наличие автогородка обеспечит создание условий для: - изучения детьми **правил дорожного движения**

и основ безопасности движения.

Созданные образовательные центры на территории детского сада способствуют социализации, индивидуализации для каждого ребёнка; повышают уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к

себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

